

Karasjok skole og Utøya saken

1. Skolestart 2012

Ved skolestart var det et møte mellom SANKS og alle lærerne på Karasjok skole om hvordan forholde seg til ungdommene og hva det var viktig å følge med på. Skolen hadde laget en liste over berørte elever slik at lærerne var informert om dette.

2. Følgende er gjort fra kontaktlærere/faglærere på 10. trinnet:

- Ved behov er SANKS blitt kontaktet, bl.a. ved øyeblikkelig hjelp. Tilbudet SANKS gir er et frivillig tilbud og ingen kan pålegge ungdommene å ta imot hjelp fra SANKS.
- Tragedien er tatt opp i felles klasse, før ungdommene kom på skolen, og info ble gitt om at det er elever som det må tas hensyn til når det gjelder støy og roping.
- Løpende kontakt med foreldre ved behov og foreldre har kontaktet skolen/kontaktlærere ved behov.
- Foreldresamtaler i tråd med reglementet
- Tatt ekstra hensyn i forhold til
 - Grupperom tilgjengelig der den enkelte ungdom har kunnet trekke seg tilbake ved behov.
 - Tilrettelagt og tilpasset skolearbeid, lekser, innleveringer m.m.
 - Hensyntagen ved fravær
- Det er også tatt kontakt med hjemmene i forbindelse med rettsaken som starter i uke 16 og det er klarert ut hva foreldrene forventer av skolen i den sammenheng.
- Det har vært og er fremdeles et problem at elevene ikke snakker om sine tanker og opplevelser hjemme, og på den måten kan det virke som om vi ikke har fulgt dem opp. Disse misforståelsene mener vi nå er ryddet av veien og at det igjen er en god dialog med hjemmene.
- Det er først den 11.04.12 at to av elevene har begynt å snakke om det som har skjedd på Utøya og vi valgte å la dem prate om det som de ville fortelle.

3. Plan for hvordan skolen skal takle rettsaken og sterke mediainntrykk

Avgangsklassene der elever er direkte berørt av Utøya tragedien har laget en egen plan for hvordan mediainntrykkene skal bearbeides i klassen.

Når det gjelder de øvrige klassene, så er det viktig at lærerne bruker informasjonsmaterialet fra Karasjok kommune, Alta kommune og skrivet fra Raundalen/Schultz for å imøtekomme elevenes spørsmål og tanker om saken.

Ivaretagelse av barn kan skje på flere måter:

- Sikre at alle ansatte er oppmerksomme på barn og barns reaksjoner på inntrykk de får fra ulike medier slik at barn kan få hjelp/bistand
- Sikre at skolen blir en arena der barn kan få samtale og skape trygghet i egne liv
- Sikre at barn får anledning til å snakke om saken i organiserte former og med klare strukturer
- Bidra til bevisstgjøring av foresatte knyttet til den effekt mediadekningen av rettssaken kan få for barn, og bidra til at hjemmene er bevisste og skaper trygghet for barn

4. Informasjonsskriv om tilrettelegging og gjennomføring av opplæringen og eksamen

Rektor sender et eget skriv om tilrettelegging og gjennomføring av opplæringen og eksamen for de elevene og foreldrene som er berørt i saken. Skrivet inneholder følgende punkter:

- Føringsavfravær
- Vurderingsgrunnlag
- Tilrettelegging av eksamen

13.12.14
